

## INDICADORES SEGUIMIENTO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO

### 1. TASAS DE RENDIMIENTO Y ESTUDIANTES NUEVO INGRESO

Histórico Años	Tasas Grado Total ADE				
	Rendimiento	Éxito	Eficiencia	Evaluación	Estudiantes nuevo ingreso
2013/2014	68,14	77,38	63,93	88,06	180
2014/2015	77,65	83,90	71,60	92,55	212
2015/2016	79,52	85,79	76,52	92,69	196
2016/2017	81,03	86,40	76,91	93,78	200
2017/2018	87,73	90,60	80,81	96,84	200
2018/2019	82,58	86,63	76,58	95,33	209
2019/2020	84,17	89,64	78,54	93,89	216
2020/2021	83,59	88,29	76,71	94,67	221
2021/2022	78,08	83,53	74,83	93,50	307

**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

**Tasa de rendimiento:** La tasa de rendimiento se define como: (Sumatorio de núm. de créditos ordinarios superados en un título T en el curso académico X / Sumatorio de núm. de créditos ordinarios matriculados en un título T en el curso académico X) \*100.

**Tasa de éxito:** La tasa de éxito se define como el número de créditos superados entre el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Número de créditos evaluados por los estudiantes de grado matriculados en un curso relativizado por el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

**Campus Sevilla**

Avda. de las Universidades s/n.  
41704 - Dos Hermanas, Sevilla, España.  
Tel. +34 955 641 600

**Campus Córdoba**

Escritor Castilla Aguayo, 4.  
14004 - Córdoba, España.  
Tel. +34 957 222 100

**Campus Granad**

Calle Prof. Vicente Callao, 15  
18011 Granada, España.  
Tel. +34 958 185 252

## 2.1. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (ESTUDIANTES)

		La distribución de asignaturas y el contenido del plan de estudios	La metodología utilizada por el profesorado para el aprendizaje y desarrollo de las competencias	Los resultados alcanzados, los objetivos y las competencias previstas	La orientación académica (tutorías)	Las instalaciones y los servicios de biblioteca	Los fondos bibliográficos disponibles para el curso	Las instalaciones y los recursos de las aulas docentes	Las instalaciones y los recursos de las aulas de informática	Los recursos de nuevas tecnologías (wifi, página web, ...)	Las instalaciones y los recursos de los laboratorios
2015-2016	N válidos	319	280	278	271	277	253	259	255	248	193
	Media	3,4	3,5	3,4	3,6	3,7	3,4	4	3,9	3,7	3,2
	Desviación estándar	0,9	0,8	0,9	1,1	1	1	0,9	0,9	1,1	1,1
2016-2017	N válidos	280	235	233	231	239	220	221	212	209	172
	Media	3,3	3,4	3,4	3,6	3,5	3,4	3,9	3,7	3,7	3,1
	Desviación estándar	0,9	0,9	0,9	1,1	1,2	1,1	1	1	1,1	1,2
2017-2018	N válidos	217	214	214	190	203	169	206	171	202	52
	Media	3,32	3,5	3,51	3,77	3,76	3,92	4,12	4,05	3,86	3,69
	Desviación estándar	1,18	0,97	0,94	1,22	1,11	1,07	0,94	1,04	1,18	1,37
2018-2019	N válidos	259	257	254	227	249	214	258	223	252	78
	Media	3,39	3,48	3,59	3,87	4,05	3,93	4	3,82	3,67	3,74
	Desviación estándar	1,1	0,98	0,97	1,12	1	1,02	1,03	1,16	1,21	1,25
2019-2020	N válidos	240	239	240	226	227	211	235	200	236	107
	Media	3,71	3,77	3,85	3,92	4,2	3,97	4,14	4,15	4,22	3,97
	Desviación estándar	1,05	0,87	0,91	1,13	0,94	0,98	1	0,94	0,89	1,16
2020-2021	N válidos	316	317	316	301	296	266	293	305	257	306
	Media	3,70	3,77	3,84	4,00	4,18	4,12	4,02	4,32	4,34	4,02
	Desviación estándar	1,04	0,95	0,96	1,10	1,01	1,04	1,00	0,92	0,88	1,02
2021-2022	N válidos	373	370	368	346	339	316	365	327	363	239
	Media	3,72	3,78	3,79	4,03	4,28	4,07	4,30	4,31	4,13	4,17
	Desviación estándar	1,10	1,03	1,03	1,07	0,96	0,98	0,94	0,97	1,06	1,09

## 2.2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		La gestión de los horarios	La gestión de las aulas	La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	La utilidad de la información existente sobre el Título	El profesorado que imparte docencia en el Título	Las instalaciones y equipamientos del Título	La gestión de los trámites administrativos y académicos del alumnado	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	En general, con el Título
2016 - 2017	N válidos	50	43	51	45	44	43	47	44	44	34	47
	Media	3,44	3,67	3,82	3,93	4,07	4,28	3,77	3,41	3,86	3,97	4,09
	Desviación estándar	1,26	1,02	0,91	0,94	0,93	0,85	1,18	1,3	1	0,97	0,83
2017- 2018	N válidos	23	23	24	23	24	24	20	24	23	23	23
	Media	4,78	4,74	4,75	4,22	4,79	4,42	4,55	4,54	4,52	4,48	4,74
	Desviación estándar	0,41	0,44	0,43	0,78	0,41	0,49	0,97	0,71	0,58	0,58	0,44
2018- 2019	N válidos	42	40	40	37	38	43	38	37	37	30	39
	Media	3,71	3,73	3,78	3,84	4,32	4,07	3,39	3,46	3,92	3,93	3,95
	Desviación estándar	1,04	1,01	1,1	0,99	0,66	0,86	1,24	1,3	0,8	0,91	0,79
2019- 2020	N válidos	28	27	30	28	27	30	29	26	28	23	28
	Media	3,75	3,96	3,83	4,04	4,22	4,33	3,97	3,58	4,04	4,22	4,07
	Desviación estándar	1,08	0,76	0,95	0,88	0,8	0,66	1,12	1,1	0,84	0,8	0,77
2020- 2021	N válidos	42	41	42	41	38	38	36	36	35	31	37
	Media	3,71	4,05	3,76	3,83	4,24	4,26	3,89	3,58	4,00	4,13	4,08
	Desviación estándar	0,99	0,89	1,01	1,02	0,63	0,79	0,92	0,91	0,84	0,72	0,72
2021- 2022	N válidos	38	36	40	39	34	36	35	36	35	31	34
	Media	4,00	4,00	3,90	3,87	4,29	4,36	3,89	3,44	4,03	4,29	4,12
	Desviación estándar	1,07	0,79	1,06	0,95	0,87	0,80	0,93	1,11	0,71	0,90	0,81

### 2.3. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO (PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN)

1ª Parte		Las jornadas de acogida para los alumnos de nuevo ingreso	La distribución temporal de asignaturas en el plan de estudios del Título	La coordinación de asignaturas a lo largo del Título	La adecuación de los horarios	La adecuación de los turnos	La oferta de programas de movilidad para el alumnado	La oferta de prácticas externas para el alumnado	La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	La utilidad de la información existente sobre el Título	La labor realizada por el personal de administración y servicios	La labor realizada por el profesorado del Título	La coordinación docente entre el profesorado del Título
2015-2016	N válidos	19	35	36	37	33	30	27	35	33	37	38	38
	Media	4,1	3,8	3,9	3,6	3,7	4,2	3,8	3,9	3,8	4,2	4,5	4,1
	Desviación estándar	1	1,1	1	1,2	1,1	1	1,1	1	1,1	0,8	0,7	0,9
2016-2017	N válidos	29	33	35	35	32	29	30	32	32	32	32	35
	Media	4,41	4,09	3,86	4	4,28	4,48	4,03	4,13	4,03	4,34	4,56	4,03
	Desviación estándar	0,62	0,79	1,02	0,89	0,76	0,86	1,17	0,7	0,88	0,77	0,5	0,91
2017-2018	N válidos	19	35	35	35	31	26	25	32	29	34	33	35
	Media	4,53	3,94	3,77	3,86	4,03	4,38	4,08	3,91	3,97	4,03	4,48	3,91
	Desviación estándar	0,61	0,84	0,94	1,22	1,02	0,75	1	0,89	0,94	0,87	0,57	0,78
2018-2019	N válidos	21	45	48	51	40	35	34	48	44	51	46	50
	Media	4,43	3,96	4,02	3,76	3,88	4,43	4,12	4,23	4,25	4,45	4,65	4,12
	Desviación estándar	0,87	0,8	0,84	1,05	1,11	0,78	1,01	0,86	0,81	0,76	0,53	0,82
2019-2020	N válidos	25	40	45	46	38	33	33	42	41	46	47	47
	Media	4,56	4,18	4,13	3,91	4	4,67	4,24	4,12	4,32	4,61	4,7	4,11
	Desviación estándar	0,58	0,81	0,97	1,13	1,19	0,54	0,94	0,8	0,76	0,71	0,46	1,01
2020-2021	N válidos	41	70	73	75	63	58	55	66	65	72	73	73
	Media	4,54	4,17	4,26	3,96	4,00	4,60	4,25	4,23	4,20	4,35	4,75	4,53
	Desviación estándar	0,71	0,82	0,88	1,08	1,09	0,67	1,04	0,91	0,90	0,89	0,43	0,67
2021-2022	N válidos	56	72	81	84	70	58	60	77	74	82	83	84
	Media	4,14	4,15	4,16	4,05	4,14	4,53	4,40	4,23	4,24	4,50	4,78	4,55
	Desviación estándar	0,86	0,90	1,05	1,04	1,09	0,57	0,79	0,84	0,81	0,82	0,44	0,81

2ª Parte		La gestión desarrollada por el equipo directivo del centro que imparte el Título	La plataforma virtual Moodle	La labor realizada por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y competencias previstas para el alumnado	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Las instalaciones y los recursos de las aulas docentes	Las instalaciones y los recursos de los laboratorios	Las instalaciones y los recursos de las aulas informáticas	Las instalaciones y los recursos de las bibliotecas	En general sobre el Título
2015-2016	N válidos	36	39	14	32	27	39	38	8	25	36	38
	Media	3,7	4,1	3,9	3,9	3,2	4	4,4	3,9	4,1	4,2	4,1
	Desviación estándar	1,1	1,1	1,5	0,9	1,4	1,1	0,9	1,4	1,1	1	0,7
2016-2017	N válidos	34	34	31	31	30	35	24	34	24	32	34
	Media	4,12	4,24	4,13	4,23	3,83	4,11	4,71	4,38	4,5	4,63	4,32
	Desviación estándar	0,93	0,84	0,91	0,71	0,78	1,01	0,54	0,91	0,71	0,54	0,58
2017-2018	N válidos	33	35	14	28	24	35	35	8	17	29	35
	Media	4,24	4,14	4,43	4,18	3,29	3,97	4,4	4,25	4,35	4,48	4,26
	Desviación estándar	0,75	0,91	0,65	0,61	1,4	1,18	0,91	1,16	1,06	0,57	0,61
2018-2019	N válidos	48	50	20	44	29	48	50	11	23	41	45
	Media	4,04	4,18	4,5	4,14	3,66	4,08	4,24	4,64	4,17	4,37	4,22
	Desviación estándar	1,03	1	0,61	0,88	1,4	1,01	0,96	0,67	1,15	0,99	0,7
2019-2020	N válidos	47	48	29	45	37	47	47	10	29	40	46
	Media	4,3	4,25	4,38	4,33	3,76	3,98	4,49	4,6	4,38	4,55	4,39
	Desviación estándar	0,83	0,91	0,78	0,71	1,28	1,05	0,91	0,7	0,86	0,88	0,61
2020-2021	N válidos	68	77	44	66	53	74	74	23	44	63	68
	Media	4,43	4,38	4,39	4,36	3,92	4,03	4,62	4,65	4,48	4,59	4,34
	Desviación estándar	0,82	0,73	1,04	0,78	1,37	1,12	0,68	0,57	0,90	0,75	0,66
2021-2022	N válidos	79	87	48	73	61	85	86	28	51	67	80
	Media	4,66	4,40	4,54	4,32	3,97	3,80	4,44	4,57	4,43	4,64	4,39
	Desviación estándar	0,62	0,77	0,77	0,68	1,08	1,22	0,83	0,69	0,78	0,69	0,63

### 3. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE (valoración sobre 10)						
	CAMPUS CÓRDOBA		CAMPUS SEVILLA		TOTAL	
	Media del Título	N.º de Encuestas procesadas	Media del Título	N.º de Encuestas procesadas	Media del Título	N.º de Encuestas del Título
2013-14	7,32	3095	7,55	748	7,35	3843
2014-15	7,56	2839	7,62	1390	7,58	4229
2015-16	7,76	2342	7,4	1836	7,62	4178
2016-17	7,6	1869	7,4	2325	7,5	4194
2017-18	7,7	2000	7,8	2698	7,7	4698
2018-19	7,8	1895	7,6	2905	7,7	4532
2019-20	7,95	1459	7,81	2463	7,83	3922
2020-21	8,14	1288	8,24	2524	8,20	3812
2021-22	8,16	1369	8,18	2427	8,17	3796

#### 4. INDICADORES PROGRAMAS DE PRÁCTICAS

		Nivel de satisfacción del alumnado (valoración de la práctica en su conjunto)	Nivel de satisfacción de las tutoras y tutores externos/os (valoración de la práctica en su conjunto)	N.º de empresas participantes en prácticas externas	Alumnado participante en prácticas externas	Alumnado matriculado en asignatura de prácticas	N.º de prácticas curriculares	N.º de prácticas extracurriculares	N.º total de prácticas realizadas	N.º de prácticas ofertadas
2017-18	CÓRDOBA			56	59	59	59	11	70	185
	SEVILLA			46	52	46	46	10	56	222
2018-19	CÓRDOBA	4,02	4,52	76	85	70	70	42	112	253
	SEVILLA	4,4	4,52	105	117	97	97	56	153	369
2019-20	CÓRDOBA	4,17	4,68	62	74	55	55	41	96	321
	SEVILLA	4,2	4,68	83	111	77	77	62	139	437
2020-21	CÓRDOBA	4,31	4,48	87	95	59	59	42	101	342
	SEVILLA	4,33	4,48	137	167	112	112	77	189	546
2021-22	CÓRDOBA	4,52	4,59	52	63	44	44	31	75	311
	SEVILLA	4,55	4,62	95	119	89	89	84	173	622

## 5. INDICADORES PROGRAMAS DE MOVILIDAD

INDICADORES DE MEDICIÓN				
	N.º de alumnado incoming	N.º de alumnado outgoing	Nivel de satisfacción del alumnado incoming (valoración sobre 5)	Nivel de satisfacción del alumnado outgoing (valoración sobre 5)
2015-16	286	158		
2016-17	178	79	3,57	3,66
2017-18	140	163	3,68	3,94
2018-19	194	106	4	3,73
2019-20	221	99	4,5	4,55
2020-21	115	23	4,50	4,30
2021-22	327	114	4,10	4,22